

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по истории 2019 – 2020 г.

Фамилия *Беложская*

Имя *Елизавета*

Отчество *Андреевна*

Школа *Кировская гимназия*

Класс *9<sup>э</sup>*

Шифр (заполняется членами Оргкомитета) *9-13*

## ПЕРВЫЙ ТУР 9 класс. Бланк ответов

1. [8 баллов]

Столетие	Номера изображений
IX	15 4
X	3 16
XI	1 18 4
XII	11 12
XIII	5 6
XIV	9 2
XV	10 8 7
XVI	12 13 8

2. [5 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
8 9 6 1 3	2 4 7 5 10

3. [5 баллов]

Ситуация	1.	2.	3.	4.	5.
Верный вариант	В	Б	Б	А	Б

4. [7 баллов]

Термин	Буквенное обозначение иллюстраций
Сфрагистика	АВ
Бонистика	ЕЗ
Нумизматика	Б
Фолористика	ЖГ
Тпография	Д

5. [10 баллов]

Буквенное обозначение цитаты (в хронологическом порядке)	Номер кружка на карте	Название пункта, обозначенного кружком.
Е	1	Иеннах
В	6	Вена
В	5	Берлин
А	4	Варшава
Г	8	Париж
Д	3	
Х	7	Киев

Ошибка (противоречие) в отображении границ Российской империи:

Присоединение к России Крымского п-ва (1796 г.) на карте показано,  
(название территории) (год присоединения)

а присоединение территории по 3 Польскому разделу (1793 г.)  
(название события) (год события)

на карте не отображено.

6. [9 баллов]

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Значение	4400 5261	69	336	37	3,3	887	98540	11	5261

## 7. [6 баллов]

1. Название организации - Общество художественных переписанных рисунков  
(переписанные)
2. Картины, принадлежавшие кисти художников, входивших в эту организацию (выписать буквенные обозначения картин) ВРЕЖЗКЦ

## 8. [9 баллов]

1. Укажите реальных исторических деятелей, ставших прототипами героев поэмы

«Царь Берендей»	<u>Киславий II</u>
«Заморская Синица» (мать)	<u>Мария Федоровна</u>
«Заморская синица» (жена)	<u>Александра Федоровна</u>

## 2.

Фрагменты в хрон. последовательности (буквы)	События, отраженные в этих фрагментах
<u>В</u>	<u>Крестовые походы 1095г.</u>
<u>А</u>	<u>Забастовка Петербуржских рабочих 1905г.</u>
<u>Д</u>	<u>Притеснение рабочих забастовки беспорядки</u>
<u>Г</u>	<u>Создание мануфактуры о фабриках, фабриках, с 1906г.</u>
<u>Б</u>	<u>Создана Государственной Дума 1907г.</u>

## 9. [9 баллов]

Название города	Годы, когда он подвергался осаде, был взят либо находился в оккупации
<u>Владимир</u>	1395, 1919, 1941
<u>Тверь</u>	1238, 1327/28, 1485, 1941
<u>Москва</u>	1238, 1293, 1368, 1370, 1382, 1408, 1571, 1610-1612, 1812, 1941
<u>Смоленск</u>	1395, 1404, 1609-1611, 1632-1633, 1812, 1941-1943
	1569-1570, 1611-1617, 1941-1944
<u>Киев</u>	1240-1242, 1581-1582, 1615, 1918, 1919, 1941-1944
<u>Казань</u>	1552, 1605, 1607, 1941
	1637-1642, 1695-1696, 1736, 1942-1943
<u>Санкт-Петербург</u>	1854-1855, 1941-1944

## 10. [7 баллов]

Работы, в которых знак «+» проставлен во всех графах таблицы, оцениваться не будут!

	Наполеон	Тalleyран	Меттерних	Франц Иосиф	Бисмарк	Вильгельм II
Александр I	+	+				
Николай I			+			
Александр II				+		
Александр III				+	+	
Николай II						+

## 11. [8 баллов]

Номер пропуска	Ответ
1	<u>1818</u>
2	<u>Измайловский</u>
3	
4	<u>Аракчи</u>
5	
6	<u>Шлиссельбургская Петропавловская</u>
7	<u>Ахем</u>
8	<u>Киралигина</u>

## 12. [10 баллов].

1941	1942	1943	1944	1945
В Ж	А И	Б Д	З К	Е Г

- 1) О чем выступлении говорится в фрагменте В? — И. Сталина
- 2) О чем выступлении говорится в фрагменте Е? — Г. Жукова
- 3) Назовите день (точную дату — день, месяц, год), о котором говорится во фрагменте Д —

## 13. [7 баллов]

Название объединения (вписать) —

Антигитлеровская коалиция  
~~Тройственный союз~~

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1. Д	Япония	Б	
2. Е	Китай	Е	
3. В	Италия	В	Гуденберг
4. А	Франция	А	
5. Г	Франция	Г	
6. З	Канада	З	



ВТОРОЙ ТУР. 9 КЛАСС  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

которая в связи с ~~этим~~ <sup>этим</sup> и может быть, еще, с ошибками перепищиков и неграмотно некоторых попов, на Руси все больше несоответствий ~~во~~ с греческими образцами, которые выростали в <sup>необходимом</sup> отклике на ~~эти~~ <sup>эти</sup> ~~различия~~ <sup>различия</sup>. Например, на Руси крестный знаменем ~~обязаны~~ <sup>обязаны</sup> ~~были~~ <sup>были</sup> ~~написаны~~ <sup>написаны</sup> ~~древние~~ <sup>древние</sup> ~~псалмы~~ <sup>псалмы</sup>, а ~~в~~ <sup>по</sup> греческой традиции - ~~три~~ <sup>три</sup>, практика ~~такая~~ <sup>такая</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~многочисленность~~ <sup>многочисленность</sup> ~~псалмов~~ <sup>псалмов</sup> сразу нескольких богослужебных псалмов для совершения ~~каждого~~ <sup>каждого</sup> ~~обрядов~~ <sup>обрядов</sup>, некоторые различия были в текстах богослужебных книг. Все это было незначительными, не затрагивающие драматичности суретической формы «непорядка», которые и изменили, принятые в единство Киикон, и из-за которых произошел конфликт между православными на Руси.

Почему же так старались патриархе Киикон убрать эти различия между греческими и русскими образцами? Я думаю, это он просто хотел убрать разведение русской с греческой церковью, ведь Христос говорил «будьте едины как и я с Отцом Моем едины». Почему же эти безобидные реформы так плохо, так сильно воспринимались в народе? Тут тоже не легко, ведь русский народ был плохо, а то и вообще не образован, не откликался драматичности веры от традиций, и превращал их в предмет для поклонения, вместо или веры и соблюдения. Псалмы народ просто был не готов к перемене, и из-за этого произошли пуготные местечки, репрессии, ипотимания. Конечно, большинство роки в этом сыграл противник Киикона, в частности кружок «Благоустройство», которые ему просто закрывали и имитировали народ против его реформ.

Но царь Алексей Михайлович, вместо того, чтобы убрать эти различия, ипотимания в русском народе, наоборот этот конфликт патриарха и суретных репрессивных, просто предвзят не вмешиваться в конфликт, согласиться с ипотиманиями церковных реформ, но разже стоит это единство между церковными разными сторонами ~~осуществление~~ <sup>осуществление</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~своей~~ <sup>своей</sup> ~~ответственности~~ <sup>ответственности</sup>?

Реформы Киикона не были ~~законными~~ <sup>законными</sup> ~~законами~~ <sup>законами</sup>, сам патриарх вкоре ~~покинул~~ <sup>покинул</sup> ~~свой~~ <sup>свой</sup> ~~престол~~ <sup>престол</sup>, а ~~последующие~~ <sup>последующие</sup> ~~патриархи~~ <sup>патриархи</sup> не ~~смогли~~ <sup>смогли</sup> ~~восстановить~~ <sup>восстановить</sup> ~~этот~~ <sup>этот</sup> ~~конфликт~~ <sup>конфликт</sup>, ~~существовавший~~ <sup>существовавший</sup> ~~по~~ <sup>по</sup> ~~сей~~ <sup>сей</sup> ~~день~~ <sup>день</sup>. Конечно, им не ~~могли~~ <sup>могли</sup> ~~полностью~~ <sup>полностью</sup> ~~объяснить~~ <sup>объяснить</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~этого~~ <sup>этого</sup> ~~христианского~~ <sup>христианского</sup>, ~~творца~~ <sup>творца</sup> ~~царского~~ <sup>царского</sup> ~~ноба~~ <sup>ноба</sup> ~~для~~ <sup>для</sup> ~~а~~ <sup>а</sup>, ~~но~~ <sup>но</sup> ~~все~~ <sup>все</sup> ~~же~~ <sup>же</sup> ~~сложилось~~ <sup>сложилось</sup> ~~ответить~~ <sup>ответить</sup>, ~~что~~ <sup>что</sup> ~~этого~~ <sup>этого</sup> ~~христианского~~ <sup>христианского</sup>, ~~творца~~ <sup>творца</sup> ~~царского~~ <sup>царского</sup> ~~ноба~~ <sup>ноба</sup> ~~для~~ <sup>для</sup> ~~христианского~~ <sup>христианского</sup> ~~единства~~ <sup>единства</sup> ~~ему~~ <sup>ему</sup> ~~не~~ <sup>не</sup> ~~хотинно~~ <sup>хотинно</sup>.

Таких образцов, а пришла к выводу, что ~~забота~~ <sup>забота</sup> ~~о~~ <sup>о</sup> ~~той~~ <sup>той</sup> ~~церкви~~ <sup>церкви</sup> ~~присла~~ <sup>присла</sup> ~~кого~~ <sup>кого</sup> ~~испая~~ <sup>испая</sup> ~~сохранением~~ <sup>сохранением</sup>, ~~поддержанием~~ <sup>поддержанием</sup> ~~единства~~ <sup>единства</sup> ~~в~~ <sup>в</sup> ~~ней~~ <sup>ней</sup> ~~самой~~ <sup>самой</sup>, ~~а~~ <sup>а</sup> ~~потому~~ <sup>потому</sup> ~~востановить~~ <sup>востановить</sup> ~~его~~ <sup>его</sup> ~~между~~ <sup>между</sup> ~~русскими~~ <sup>русскими</sup> ~~сторонами~~ <sup>сторонами</sup>, и Алексей Михайлович сыграл ту отрицательную роль, что ~~способствовал~~ <sup>способствовал</sup> ~~к~~ <sup>к</sup> ~~разрыву~~ <sup>разрыву</sup> ~~церкви~~ <sup>церкви</sup> ~~на~~ <sup>на</sup> ~~старообрядцев~~ <sup>старообрядцев</sup>, и ~~примавших~~ <sup>примавших</sup> ~~людей~~ <sup>людей</sup> ~~Киикона~~ <sup>Киикона</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~др.~~ <sup>др.</sup>



ВТОРОЙ ТУР. 9 КЛАСС  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

## Бланк ответов

\* В) Политическая ситуация, в которой ведается борьба с монголо-татарами, не палае концентрация земли в руках Московского князя, князь раздает свои уделы города владения: своему сыну Юрию, Василию II дал Дмитров, как мы видим из этого документа.

Δ Рюриковичи документом - определение, ограничение обязательств и прит между монастырем и князем и во владении.

7. Уточ: В 1 случае мысл больше зем в 2-ой т.к. в первом случае Дмитрий - врозь куда посылал князь Юрий, то во втором же город, и он стремился покровительств вить эту монастырю, чтобы сохранить свою власть в том городе, не дать ей завоевать Московскому князю. Тем более, этот монастырь пользовался покровительств Московских князей, Юрий хотел их обойти в посылке к этому монастырю.

Во 2-ой случае, Василий III покровительствует монастырю князем удельным, но уже в меньшей степени, чем в 1-ом случае. Он хотя и стремился удержать за собой расположение к себе удельного этого монастыря, чтобы удержат во зр своих подчиненных. Он не хочет, чтобы этот монастырь стал более тем во Москве, чем монастыри. Но, возможно, основными мотивами для посылки этому монастырю князем были благосение князя.